

«РАССМОТРЕНО»
на педсовете
протокол № 6 от «28» февраля 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Гимназия «Грейс»
Чо Дэниэл Киунг Хо/
Приказ № 35/1 от 28 февраля 2020 года

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процесс в ЧОУ «Гимназия «Грейс»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является локальным нормативным актом Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Грейс» (далее по тексту – гимназия) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в гимназии. СДО должна обеспечивать:

- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере ДОТ;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сете при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.4. Электронный обучающий курс (ЭОК) – основная форма реализации ДОТ. Может включать в себя ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы), интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты), онлайн-уроки.

2. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ возможно:

- 2.1. для обучающихся, длительное время отсутствующих в гимназии по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- 2.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3. для обучающихся, временно отсутствующих в гимназии по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- 2.4. для обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.
- 2.5. в случаях возникновения неблагоприятных санитарно-эпидемиологических ситуаций, подтвержденных рекомендациями санитарно-эпидемиологических служб, в случаях ситуаций чрезвычайного характера, возникновения обстоятельств непреодолимо силы.

3. Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе

3.1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися гимназии вне зависимости от возможности их физического присутствия в гимназии.

3.2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:

- создание СДО, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;
- сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме ЭОК;
- предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам гимназии доступа к системе;
- предоставление возможности общения обучающихся с педагогическими работниками и сверстниками в гимназической информационной среде;
- предоставление возможности выбрать удобный режим освоения образовательных программ.
-

4. Форма реализации ДОТ

4.1. ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством онлайн-уроков, электронного журнала ЭлЖур, электронной почты, дистанционных проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, позволяющих осуществлять видео- или аудиоконференции, совместного использования облачных сервисов и социальных сетей.

4.2. ДОТ могут реализовываться как самостоятельная форма обучения, так и совместно с очной формой обучения.

4.3. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося, и учебных занятий с применением ДОТ определяется в каждом конкретном случае приказом исполнительного директора гимназии.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения гимназии, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в гимназии

- 5.1. Электронное обучение осуществляется по предметам, включенным в учебный план гимназии.
- 5.2. Выбор предметов для дистанционного изучения определяется в каждом конкретном случае администрацией гимназии по согласованию с родителями (законными представителями) приказом исполнительного директора гимназии.
- 5.3. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающимся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.
- 5.4. Обучение по программам образования с использованием ДОТ производится на основании приказа исполнительного директора гимназии по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В случаях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, в случаях ситуаций чрезвычайного характера, возникновения обстоятельств непреодолимой силы переход на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа исполнительного директора.
- 5.5. При наличии заявления, учащийся обязан следовать расписанию онлайн-уроков, выполнять задания и тесты в установленные учителем или приказом сроки.
- 5.6. В случае невыполнения пункта 5.5. учащийся, имеющий задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, по решению педагогического совета гимназии переводится на очную форму обучения, если санитарно-эпидемиологическая обстановка позволяет. В противном случае родители (законные представители) обучающегося уведомляются письмом о наличии задолженности с регистрацией этого письма в книгу исходящей корреспонденции. Письмо должно быть возвращено в гимназию с подписью родителей (законных представителей) об ознакомлении.
- 5.6. Наличие либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ не является основанием для отказа от выполнения обучающимся тестов, заданий, а также использования прочих учебных электронных ресурсов на усмотрение учителя в учебном процессе в очной форме обучения.

6. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий.

- 6.1. Гимназия:
- 6.1.1. выявляет потребности обучающихся в электронном обучении;
 - 6.1.2. принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
 - 6.1.3. составляет учебное расписание с учетом часов дистанционного обучения, назначает время консультаций;
- 6.2. Педагогические работники:
- 6.2.1. На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету;
 - 6.2.2. Формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы;
 - 6.2.3. Осуществляют контроль за актуальность размещенной с СДО

Информацией;

6.2.4. На заседаниях методических объединений педагогические работники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

6.3. Ответственное лицо за соответствие ЭОК техническим требованиям разработки назначается приказом исполнительного директора гимназии.

6.5. Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием ДОТ обязаны:

6.5.1. Своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

6.5.2. При наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

6.6. Учет и хранение результатов обучения осуществляется в электронном журнале гимназии.

7. Техническое обеспечение использования электронного обучения в Гимназии

7.1. Электронное обучение в Гимназии обеспечивается посредством следующих технических средств:

- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, веб-камеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение на стороне школьных компьютеров-клиентов: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим ресурсам.

7.2. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер для доступа к ЭОК;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д.).