

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В здании ЧОУ «Гимназия «Грейс» располагаются:

- *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты;
- *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда);
- *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, постирочной);
- *служебно-бытовые помещения для персонала*.

Все созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) выполняют требования:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
 - пожарной безопасности и электробезопасности,
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Соответствие здания, территории и оборудования Учреждения требованиям безопасности

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении имеется телефон с кнопкой экстренного вызова. Организована работа сторожей.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1-ом этаже здания в холле, возле телефона
Наличие поэтапных планов эвакуации	На каждом этаже имеются эвакуационные планы
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы соответствуют требованиям ПБ
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота.

Перечень оборудования

Помещение	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Песочная игротерапия.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья;</p> <p>Центр для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Центр строительства;</p> <p>Центр театрализованных (драматических) игр;</p> <p>Центр изобразительного искусства;</p> <p>Центр мелкой моторики;</p> <p>Центр конструирования;</p> <p>Центр настольных игр;</p> <p>Центр математики;</p> <p>Центр науки и естествознания;</p> <p>Центр грамотности и письма;</p> <p>Книжный уголок;</p> <p>Уголок уединения;</p> <p>Центр песка и воды;</p> <p>Центр музыки;</p> <p>Спортивный центр;</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;</p> <p>Мебель, согласно роста воспитанников;</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф;</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек;</p> <p>Раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов;</p> <p>Выставки для детских творческих работ;</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок;</p> <p>Диагностический материал;</p> <p>Перспективные и календарные планы;</p> <p>Табеля посещаемости и другая документация.</p>

<p><i>Спальные комнаты</i></p> <p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья;</p> <p>Кровати;</p> <p>Шкафы для методических пособий;</p> <p>Оборудование для закаливания (ребристые дорожки, массажные мячики);</p> <p>Моющиеся ковры.</p>
<p><i>Раздевальные комнаты</i></p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p> <p>Консультативная работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Индивидуальные шкафчики.</p> <p>Информационные стенды для родителей;</p> <p>Папки-передвижки для родителей;</p> <p>Коробка «Коробка забытых вещей»;</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>
<p><i>Музыкальный зал</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и танцам, развитию музыкально-художественной деятельности;</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, досуги;</p> <p>Методические мероприятия с педагогами;</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями;</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения;</p> <p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей;</p>	<p>Пианино</p> <p>Экран</p> <p>Шумовые инструменты (маракасы, бубны, барабанчики и т.д.)</p> <p>Детские музыкальные инструменты (металлофон, гитара, и т.д.)</p> <p>Детские стульчики</p> <p>Ширмы</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот</p>
<p><i>Физкультурный зал</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре;</p> <p>Утренняя гимнастика;</p> <p>Физкультурные досуги;</p> <p>Спортивные праздники, развлечения;</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений;</p>	<p>Дорожка ребристая</p> <p>Кегли</p> <p>Кольцеброс</p> <p>Канаты</p> <p>Маты</p> <p>Мешочек с грузом</p> <p>Мишень подвесная</p> <p>Мячи большие, средние, малые</p>

<p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении;</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей;</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями;</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Мячи футбольные</p> <p>Обруч средний, малый</p> <p>Переносная баскетбольная корзина</p> <p>Флажок, султанчик</p> <p>Контейнер для хранения мячей</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр: баскетбола, хоккея, бадминтона</p> <p>Подборка методической литературы и пособий.</p>
<p><i>Методический кабинет</i></p> <p>Организация консультаций;</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения;</p> <p>Организация деятельности творческих групп;</p> <p>Самообразование педагогов;</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня;</p> <p>Выставка педагогической литературы, методических разработок, материалов;</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение;</p> <p>Осуществление электронного документооборота;</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание презентаций, слайдов, программ;</p> <p>Аналитическая деятельность;</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив);</p> <p>Консультативная работа;</p>	<p>Нормативно-правовая документация</p> <p>Годовые планы</p> <p>План НОД</p> <p>Расписание занятий</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов</p> <p>Циклограммы</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов</p> <p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы;</p> <p>Журнал выдачи методических пособий и литературы;</p> <p>Компьютер;</p> <p>Принтер.</p>

<p><i>Коридоры</i></p> <p>Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями; Образовательная деятельность с детьми;</p> <p>Информационная, профилактическая работа с сотрудниками;</p>	<p>Стенды:</p> <p>об организации образовательного процесса в ДОУ,</p> <p>Пожарная безопасность;</p> <p>Стенд объявлений;</p> <p>Стенд «Дорожная безопасность»</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p><i>Участок группы</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;</p> <p>Самостоятельная деятельность детей;</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Песочная игротерапия;</p> <p>Закаливание детей;</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p>	<p>у группы свой участок:</p> <p>песочница,</p> <p>скамейки,</p> <p>малые спортивные формы,</p> <p>качели,</p> <p>домик с горкой.</p>
<p><i>Спортивная площадка</i></p> <p>Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе</p> <p>Спортивные праздники, досуги и развлечения;</p> <p>Совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений;</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении;</p> <p>Оздоровительные пробежки;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми;</p> <p>Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Газонное покрытие,</p> <p>спортивные сооружения для развития основных видов движений,</p> <p>футбольные ворота,</p> <p>баскетбольное кольцо</p>

<p><i>Зона зеленых насаждений</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, экологические игры;</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность;</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Зеленые насаждения (деревья и кустарники)</p> <p>Клумбы</p>
---	--