



«Гимназия «Грейс»

Частное общеобразовательное учреждение

188643, Ленинградская область
г. Всеволожск
Христиновский проспект, д.63-67, Лит. А-А1
Тел./факс 8 (81370) 20-139
greis@vsv.lokos.net

р/сч 40703810555410109513
Северо-Западный банк
ПАО «Сбербанк России» г. Санкт-Петербург
к/с 3010180050000000653 БИК044030653
ИНН 7819013083 КПП 470301001
ОКПО 39415131 ОКОНХ 92310

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Грейс»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Грейс»

Учредитель: Благотворительный фонд содействия образованию «Благодать»

Юридический адрес: г. Всеволожск, Христиновский проспект, д.63-67, лит.А-А1

Тел./факс: 8 (81370) 20-139

Е-mail: gimnaziya94@mail.ru, greis@vsevobr.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 47Л01 №0001615 от 04.02.16 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №0000640. Свидетельство действительно до 26 мая 2023 г.

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация начального общего образования;
- реализация основного общего образования;
- реализация среднего общего образования;
- организация внеурочной деятельности;
- организация досуга обучающихся;

- организация питания обучающихся;
- организация работы кружков, секций; создание студий, групп, клубов; создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

1.2. Основным предметом деятельности является: образовательная деятельность

В образовательном учреждении разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- 1) Положение о формах получения образования в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 2) Положение об официальном сайте ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 3) Положение о медицинском кабинете
- 4) Положение об особом режиме использования мобильных телефонов и других электронных устройств в помещениях ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 5) Положение о дежурстве в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 6) Положение об учебном кабинете ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 7) Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- 8) Положение об индивидуальном учебном проекте ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 9) Положение о платных образовательных услугах
- 10) Положение спортивного клуба «Грейс-спорт» ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 11) Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
- 12) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Гимназия «Грейс» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- 13) Положение о библиотеке
- 14) Положение об общем собрании работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 15) Положение о педагогическом совете «ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 16) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 17) Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 18) Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся
- 19) Положение о едином орфографическом режиме ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 20) Положение о паспортизации кабинетов ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 21) Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 22) Положение о защите персональных данных учащихся и работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 23) Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- 24) Положение об организации работы с электронным журналом в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 25) Положение о языке образования в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 26) Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов
- 27) Положение о методическом совете ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 28) Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 29) Положение о внутренней системе управления качеством образования ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 30) Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
- 31) Положение о внутришкольном контроле ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 32) Положение о наставничестве в ЧОУ «Гимназия «Грейс»

- 33) Положение о дежурном классе ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 34) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 35) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 36) Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 37) Положение о классных часах ЧОУ «Гимназия «Грейс»

1.3. Управление ОО осуществляется:

2. Директор школы ЧО Дэниэл Киунг Хо
3. Исполнительный директор Тян Дмитрий
4. Заместитель директора по УВР Попова Екатерина Валерьевна
5. Заместитель директора по УВР Рахимова Анастасия Львовна
6. Заместитель директора по общим вопросам Смирнов Андрей Евгеньевич
7. Заместитель директора по АХЧ Атанова Валентина Васильевна

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Педагогический совет школы, Общее собрание работников.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2.1. Контингент обучающихся на 01.01.2020 г.

Количество обучающихся человек: 136 человека

Возраст обучающихся лет; с 6,5 лет до 18 лет

Количество учебных классов: 13 классов

Численный состав начальной школы: 57 человек

Численный состав основной школы: 69 человек

Численный состав средней школы: 10 человека

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

КЛАССЫ	Классы	Численность обучающихся
	1а	13
	1б	8
Итого 1-е классы	2	21
	2	16
Итого 2-е классы	1	16
	3а	9
	3б	13
Итого 3-е классы	2	22

	4	10
Итого 4-е классы	1	10
	5	7
Итого 5-е классы	1	7
	6	6
Итого 6-е классы	1	6
	7а	7
	7б	9
Итого 7-е классы	2	16
	8	13
Итого 8-е классы	1	13
	9	14
Итого 9-е классы	1	14
	10	7
Итого 10-й класс	1	7
	11	7
Итого 11-е классы	1	7
ВСЕГО	13	139

2.2. Режим работы образовательной организации

Установлен следующий режим работы

Начало учебного года 2 сентября 2019 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2020 года для учащихся 9, 11 классов, 31 мая 2020 года для учащихся 1-8, 10 классов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 недель для учащихся 1-8, 10 классов, 33 недели для обучающихся 9, 11 классов.

Каникулы:

Осенние	28.10.2019 – 04.11.2019 (8 дней)
Зимние	30.12.2019 – 12.01.2019 (14 дней)
Весенние	21.03.2020 – 29.03.2020 (9 дней)
Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа

2.3. Учебный план образовательной организации на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка к учебным планам на 2019/ 2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план в соответствии с уставными задачами гимназии призван обеспечивать: государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования; предоставление учащимся на выбор общеобразовательных программ профильного изучения ряда предметов;

дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого учащегося;

формирование гуманитарного типа мышления учащихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию и самореализации;

усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы;

формирование информационной культуры учащихся;

создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- фиксирует формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации с учетом возможностей образовательной организации и составляет 20%, 30 % и 40% соответственно от общего объема учебной нагрузки.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для включения в учебный план на уровне начального общего и основного общего образования и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана.

В ЧОУ «Гимназия «Грейс» предметная область ОДНКНР реализуется за счет часов обязательной части учебного плана и интегрируется в другие учебные предметы. Так, предметы: история, обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство направлены на решение тех же задач, которые обозначены в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В рабочие программы этих учебных предметов включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-VIII, X классы – 34 учебные недели;

IX, XI классы – 33 учебные недели.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года, заканчивается 31 мая 2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры

для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Режим уроков и перемен для 1 классов (сентябрь – октябрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.35	
перемена		20 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.00–10.35	
перемена		10 минут
3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.50–11.25	
перемена		30 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.00–12.35	
переменка		10 минут
5 урок (1 раз в неделю, <i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.50-13.25	

Режим уроков и перемен для 1 классов (ноябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.35	
переменка		20 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.00–10.35	
переменка		20 минут
3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.50–11.25	
переменка		30 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.00–12.35	
переменка		10 минут
5 урок (1 раз в неделю)	12.50-13.25	

Режим уроков и перемен для 1 классов (январь – май))

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.40	
переменка		20 минут
2 урок	10.00–10.40	
переменка		10 минут
3 урок	10.50–11.30	
переменка		30 минут
4 урок	12.00–12.40	
переменка		10 минут
5 урок (1 раз в неделю)	12.50-13.30	

Режим уроков и перемен для 2-4 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.40	
		20 минут
2 урок	10.00–10.40	
		10 минут
3 урок	10.50–11.30	
		30 минут
4 урок	12.00–12.40	
		10 минут
5 урок	12.50–13.30	
		30 минут
6 урок	14.00–14.40	

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- организуется горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проводятся уроки в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 уроков по другим учебным предметам, в том числе: экскурсии по окружающему миру, экскурсии по изобразительному искусству, нетрадиционные занятия по технологии; уроки-театрализации по музыке, уроки-игры и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В I – VIII классах обучение производится по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим уроков и перемен для 5-11 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.40	
		10 минут
2 урок	09.50–10.30	
		10 минут
3 урок	10.40–11.20	
		15 минут
4 урок	11.35–12.15	
		10 минут
5 урок	12.25–13.05	
		10 минут
6 урок	13.15–13.55	
		10 минут
7 урок	14.05–14.45	

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (I – 4 классы) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115	85	85	85	387
	Литературное чтение	82	85	51	51	286
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	10	17	17	17	44
	Литературное чтение на родном языке (русском)	11	17	17	17	45
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	136	102	439
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50	68	68	68	254
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	25	34	34	34	127
	Изобразительное	25	34	34	34	127

	искусство					
Технология	Технология	25	34	34	34	127
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого:		500	612	612	612	2336
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	68	68	68	237
	Литературное чтение	33	-	34	34	101
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	33	68	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	25	-	-	-	25
Итого:		124	170	170	170	634
Всего:		624	782	782	782	2970
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		3039				

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (I – 4 классы) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5	10,5
	Литературное чтение	2	2,5	1,5	1,5	7,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	4	3	13
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		17	18	18	18	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение	1	-	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	2	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	-	-	-	1
Итого		4	5	5	5	19
Всего		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		90				

Примечание к пунктам 2.1. и 2.2.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучение предмета «Русский язык» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и составляет три модуля:

основы православной культуры;

основы мировых религиозных культур;

основы светской этики.

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 4 учебные группы.

Модуль «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в учебном предмете «Окружающий мир».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей индивидуальные учебные планы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план V-IX классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

3.2. Годовой и недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план на 2020-2021 учебный год						
Предметные области Обязательная часть	Учебные предметы	5 (17-18)	6 (18-19)	7 (19-20)	8 (20-21)	9(21-22)
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	2/68	3/102	1/34	2/66
	Литература	1/34	2/68	1/34	1/34	2/66
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/16
Иностранные языки Математика и	Иностранный язык (англ.)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99
	Второй иностранный язык (французский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33

информатика	Математика	3/102	3/102			
	Алгебра			2/68	3/102	2/66
Общественно-научные предметы	Геометрия			1/34	1/34	1/33
	Информатика			1/34	1/34	1/33
	Всеобщая история	1/34				
	История России. Всеобщая история.		1/34	1/34	1/34	1/33
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33
	География	1/34	1/34		1/34	1/33
Естественнонаучные предметы	Физика			1/34	1/34	1/33
	Химия				2/68	2/66
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5/17
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
Итого	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66
		20	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Иностранный язык (англ.)	2/68	2/68	1/34	2/68	2/66
Русский язык и литература Математика и информатика	Второй иностранный язык (***)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
	Русский язык	1/34	2/68	1/34	1/34	
	Литература	1/34			1/34	
	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			1/34		1/33
	Геометрия			1/34	1/34	1/33
	Информатика					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	1/34				
	История России. Всеобщая история.		1/34	1/34	1/34	1/33
	География			1/34	1/34	1/33

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34		
Естественно научные предметы	Биология				1/34	1/33
	Физика			1/34	1/34	1/33
Технология	Технология					1/33
Итого		9	9	9	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1089

Примечание к пункту 3.2.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Среднее общее образование

4.1. Нормативной базой для составления учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является:

-Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312,

-Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089,

-Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 августа 2005 года № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

-Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

-Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Гимназисты 10-11 классов учатся по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая нагрузка:

10 класс – 34 часов

11 класс – 34 часов

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05 марта № 1089 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» включен предмет «Астрономия» в обязательную часть учебного плана 10 класса. Объём часов на изучение этого предмета составляет 35 часов на 2 года обучения.

4.1. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (10-11 универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	10	11
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	1Б/33	3Б/66
	Литература	3Б/99	3Б/66
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	5У/165	3У/66
Математика и информатика	Математика	7У/231	7 У/231
Общественные науки	История	3Б/99	2Б/66
Естественные науки	Астрономия	1/33	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1Б/33	1Б/33
	Физкультура	1/33	2/66
		22/726	21/693
		60%	60%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1Б/33	
Математика и информатика	Информатика		1Б/33
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	3У
Естественные науки	Биология	2Б/66	1Б/33
	Физика	2Б/66	2Б/66
	Химия		1Б/33
Общественные науки	Обществознание	2/66	1Б/33
	История		1Б/33
	География		1Б/33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	1Б/33	
	Индивидуальный проект	1/33	1/33
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			
Курсы по выбору	Программирование	2/66	
	Трудовое право	1/33	1/33
		12/396	13/429
		40%	40%

5. Программы, реализуемые на платной основе.**Таких программ не имеется.****6. Результативность участия обучающихся в конкурсах.****Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

Олимпиада, конкурс, конференция	Предмет	Учащийся	Класс	Достижение	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Английский язык	Содель Степан	11	Диплом призера	Голоднюк М.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Английский язык	Бородаенко Ева	9	Диплом победителя	Голоднюк М.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Английский язык	Содель Степан	11	Диплом призёра	Голоднюк М.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Английский язык	Улько Диана	9	Диплом призера	Голоднюк М.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Английский язык	Баканов Арсений	7А	Диплом призера	Попова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Обществознание	Богданова Таисия	9	Диплом призера	Гаджимурадов А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Английский язык	Щукина Ангелина	8	Диплом призера	Глухова Е.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Французский язык	Бородаенко Ева	9	Диплом победителя	Прокопович Н.В.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Французский язык	Сухорукова Ждана	8	Диплом призера	Прокопович Н.В.
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Французский язык	Бородаенко Ева	9	Диплом победителя	Прокопович Н.В.
Всероссийская олимпиада школьников (всероссийский этап)	Французский язык	Бородаенко Ева	9	Участник	Прокопович Н.В.
Олимпиада Cambridge English	Английский язык	Баканов Арсений	7 А	призер	Попова Е.В.
Олимпиада Cambridge	Английский	Белорусов	5	призер	Голоднюк

English	язык	Алексей			М.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык	Бородаенко Ева	9	Диплом победителя	Тимченко Р.Р.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык	Алиева Марина	4	Диплом призера	Сидорова Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык	Конихина Мария	4	Диплом призера	Сидорова Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Математика	Клочков Святослав	7Б	Диплом призера	Вдовина Г.Я.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	История	Богданова Таисия	9	Диплом призера	А.Б. Гаджимурадов
конкурсе ораторского мастерства на английском языке «Научи меня как» среди обучающихся 8-11 классов	Английский язык	Бородаенко Ева	9	Диплом победителя	Голоднюк М.Ю.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

В ЧОУ «Гимназия «Грейс» 2020 году работали 23 педагогических работников (учителя, воспитатели, классные руководители, психолог, социальный педагог):

- учителя высшей категории – 6 чел.
- учителя I категории - 4 чел.
- соответствие занимаемой должности – 13 чел.
- без категории – нет
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- Удостоверение «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

Все учителя проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

4. Система оценки качества

1.1. Качество знаний учащихся школы, 2019/ 2020 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
«Отличники»	9	3	0
«Хорошисты»	25	24	3
Всего учащихся	41	66	10
Качество	83%	38 %	31%

5. Информационно-методическая работа

Единая методическая тема школы на 2019— 2020 гг. (в соответствии с Программой развития школы)

«Создание цифровой образовательной среды в соответствии с национальным проектом «Образование»»

Цели, задачи методической работы на 2019-2020 учебный год

Цели: повышение качества образования через совершенствование педагогических технологий, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Этапы реализации методической темы

1. «Современные требования к качеству урока»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в гимназии путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в гимназии материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

2. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников гимназии, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса:
- осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

3. «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

4. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Результативность работы школы по методической теме»

Цель: подвести итоги работы школы над методической темой. Провести анализ, в результате которого спланировать методическую работу школы на следующий период, выделив проблемные вопросы.

Направления работы школы:

1. Применение активных форм обучения.
2. Использование творческих заданий в обучении учащихся.
3. Внедрение личностно-ориентированных педагогических технологий. Использование информационных технологий. Использование технологий исследовательской и проектной деятельности.
4. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.
5. Воспитание успехом.
6. Уважение мнения ребенка.
7. Создание положительного эмоционального поля «учитель-ученик», «ученик-ученик».
8. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
9. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения.
10. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
11. Проведение предметных олимпиад, различных конкурсов, интеллектуальных марафонов.
12. Обеспечение участие учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.
13. Проведение предметных недель.
Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
14. Взаимопосещение уроков.

Основные формы работы на 2019/2020 учебный год:

1. Тематический педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами по самообразованию.
5. Открытые уроки.
6. Работа с вновь пришедшими учителями.

7. Консультации по организации и проведению современного урока с использованием личностно-ориентированных технологий.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров.
10. Аттестация педагогических работников.
11. Организация школьных предметных олимпиад и участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Возглавляет методическую работу в школе Методический совет (МС). Это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО. Возглавляет МС заместитель директора по УВР. МС руководит работой методических объединений, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38, от 21 апреля 2016 года № 459, от 29 декабря 2016 года № 1677, от 8 июня 2017 года № 535 и от 20 июня 2017 года № 581 и от 5 июля 2017 года № 629).

7. Социальные связи

1. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием Обеспеченность учебниками – 100 %

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах **1/13**

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ **Есть**

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ **60**

Количество обучающегося¹ на один компьютер² **0,4**
 Общее количество мультимедийных проекторов **3**

Иное:

цифровые документ-камеры **3**
 телевизоры **19**

Принтеры, ксероксы **7**
 Многофункциональные устройства **10**

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	37 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0 %

¹ все учащиеся школы (1-11(12) классов)

² учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/14 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69 человек/ 51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человек/21 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/43 %
1.29.1	Высшая	4 человек/17 %
1.29.2	Первая	6 человек/26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	139 человек/100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м

Директор гимназии:

Чо Дэниэл Киунг Хо