

Аннотация
к рабочей программе по «Французский язык. Второй иностранный язык»
ФГОС ООО

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
3. Письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
4. Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1578 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. № 413»;
5. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Встречи». 7—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М.: Просвещение, 2017. — 136 с.;
6. Береговская Э. М. Французский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. Поурочные разработки. 5 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Э. М. Береговская, А. В. Гусева, Н. Н. Цурцилина. — 5-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017. — 225 с. — (Синяя птица).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 412 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю):

- 5 класс - 69 часов;
- 6 “А” класс - 69 часов;
- 6 “Б” класс - 69 часов;
- 7 класс – 69 часов;
- 8 класс - 69 часов;
- 9 класс - 67 часа;

Основной целью французского языка как второго иностранного является достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями французского языка) и совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Программа направлена на реализацию следующих **целей**:

1. Развитие способностей школьников использовать французский язык в качестве инструмента познания и общения в диалоге культур современного мира (практическая цель).
2. Использование французского языка для повышения общей культуры учащихся, расширение кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом (общеобразовательная цель).
3. Формирование у учащихся толерантного отношения к языку, другой культуре, народу (воспитательная цель).
4. Развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений учащихся, интереса к изучению иностранного языка, свойств личности. Развивать различные психологические функции и механизмы мышления (внимание, анализ, обобщение, сравнение, эмоциональную сферу и т.д.) (развивающая цель).

Означенные цели могут быть достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Формировать у учащихся знания, навыки и умения по французскому языку, владение которыми позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого второго неродного языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и познания (языковая задача).
2. Формировать и развивать у учащихся коммуникативные умения на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи в таких видах речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо (речевая задача).
3. Формировать у учащихся умения работать со словарем, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод (общеучебная задача).
4. Формировать страноведческие и лингвострановедческие знания у учащихся, составляющих основу социокультурной компетенции (социокультурная задача).

Содержание учебного предмета

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

Компьютер с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, для обработки аудио- и видеоинформации), приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками, позволяющий работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. Береговская Э. М. «Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс» Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради «L'oiseau Bleu 5» – М.: Просвещение, 2019 г.

2. Береговская Э. М. «Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс» Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради «L'oiseau Bleu 6» – М.: Просвещение, 2015 г.
3. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Первый год обучения». Аудиокурс к учебнику и сборнику упражнений «Rencontres. Niveau 1». – М.: Просвещение, 2019 г.
4. Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Второй и третий годы обучения». Аудиокурс к учебнику и сборнику упражнений «Rencontres. Niveau 2». – М.: Просвещение, 2018 г.
5. Электронные словари.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: первый год обучения /Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 192 с. : - (Встречи)
2. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Э. М. Береговская, Т.В. Белосельская. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 112с. : - (Синяя птица)
3. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2/ Э. М. Береговская, Т.В. Белосельская. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 128с. : - (Синяя птица)