

Аннотация к рабочей программа по истории 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предметам «Всеобщая История» и "История России".

Цели и задачи обучения

Цели:

Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов и месте во Всеобщей Истории;
развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа;
формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом;
воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;
приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа;
привитие интереса и желания к самостоятельному поиску и расширению знаний по истории своей страны.

Учащиеся должны получить знания об основных чертах развития человеческого общества.

Знания о Всемирной и отечественной истории ,ее проблемах;
показать целостную картину истории России и зарубежных стран;
научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа;
приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре.
Анализировать конкретные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные жизнью;
Научиться самостоятельно истолковывать факты и события. Выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

Задачи:

- * Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, гражданской, культурной самоидентификации в окружающем мире;
 - * Владение знаниями об основных этапах человеческого общества
 - * Воспитание в духе демократических ценностей современного общества;
 - * Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
- Дать представление о истории России , как одном из этапов всемирного исторического, о своеобразии и неповторимости российской истории, ее связи с ведущими процессами мировой истории, ее роли во всемирно-историческом процессе;

Место в учебном плане

Предмет «История»: "Всеобщая История" и "История России" изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классе.

Основной формой организации является урок.

Форма учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основными формами текущего контроля являются – практические работы, тестирование, защита проектов, различные формы опроса(фронтальный индивидуальный).

УМК.

- 1) 5 класс -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. - М. "Просвещение" 2017 г.
- 2) 6 класс.-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. - М. "Просвещение" 2018 г.
- 3) 6 класс -История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г.
- 4) 7 класс -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. - М. "Просвещение" 2018 г.
- 5) 7 класс -История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2017 г.
- 6) 8 класс -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 - М. "Просвещение" 2018 г.
- 7) 8 класс -История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2017 г.
- 8) 9 класс -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. - М. "Просвещение" 2018 г.
- 9) 9 класс -История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение» 2019 г.